

本書の特徴

- 本書は、文部科学省初等中等教育局教職員課発行の『「教職課程認定申請の手引き（教員の免許状授与の所要資格を得させるための大学の課程認定申請の手引き）（平成 30 年度開設用）』（以下、「手引き」とよびます。）の解説書です。
- 解説内容は、課程認定申請書の作成と変更届の作成です。
- 本文左ページは手引きの該当ページを中心に法令、学習指導要領、文部科学省が事務連絡や説明会において公表した Q&A、課程認定大学実地視察報告書の内容等の公に公表されている資料としております。右ページは、適宜、文部科学省が申請大学に指摘した事項を織り交ぜ、本研究会の解説としています（一部、紙面の都合上、左右のページとも公に公表されている資料の掲載となっている場合もあります）。
- 手引きでは、申請書類の様式番号の順に掲載されていますが、本書においては、申請担当者が作成に取りかかる順番に構成しています。
- 手引きの「記載上の注意」をお読みいただければ理解していただける内容の様式については、本書では取り上げておりません。
- 「コラム」を多く取り入れています。各申請様式に関する記述をお読みいただく前にコラムを読むことで課程認定を有することの意義等、課程認定申請の全体像をつかむことができます。

【平成 30 年度開設用解説書からの変更点】

「学力に関する証明書」について、手引き掲載の教育課程表（様式第 2 号）をもとに事例研究の形式で掲載しました。直接、課程認定申請とはかかわらない内容ですが、申請した教育課程が最終的にどのように証明され、教員免許状の取得に影響を与えるのかという点からご一読いただければと考えております。

■法令等の略記

- ・ **手引き**：「教職課程認定申請の手引き（教員の免許状授与の所要資格を得させるための大学の課程認定申請の手引き）（平成 30 年度開設用）」
 - ※過年度の「教職課程認定申請の手引き」を引用する場合は「手引き（平成〇〇年度改訂版）」という記載をしております。単に「手引き△△頁」という記載の場合は、最新版の手引きを引用していることを示しています。
- ・ **免許法**：教育職員免許法


- ・ 免許法施行規則：教育職員免許法施行規則
- ・ 認定基準：教職課程認定基準


■法令等の条文の表記については、本文が横書きであることを踏まえ、原則として算用数字を使用しました。

■本書は2016年12月9日時点での文部科学省から発出されている資料に基づき作成しております。

■ウェブサイトの参照につきましては、2016年11月30日時点で閲覧し、確認しています。

■凡例

 : 「教職課程認定基準」「課程認定審査の確認事項」「免許法」等法令からの抜粋

 : Q&A

※本書に掲載のQ&Aには次の2種類があります。

- ①文部科学省教職員課が課程認定大学に対して発出した事務連絡から掲載したもの。
- ②文部科学省教職員課が課程認定申請の説明会において配布した資料に掲載のもの。

目 次

| | | |
|-----|---|-----|
| 1. | 課程認定制度の概要 | 1 |
| 2. | 課程認定申請が必要な場合・不要な場合 | 7 |
| 3. | 審査スケジュール | 19 |
| 4. | 審査基準等 | 21 |
| 5. | 課程認定を受けることができる教学組織 | 23 |
| 6. | 学科等の目的・性格と免許状との相当関係 | 25 |
| 7. | 申請様式の各号の役割と重要性 | 45 |
| 8. | 様式第8号ア 学科等の目的・性格と認定を受けようとする免許状との相当関係を説明する書類 | 47 |
| 9. | 様式第2号 カリキュラム・教員組織に関する書類の作成 (1) | |
| | 全校種・教科共通ルール | 49 |
| 10. | 様式第2号 カリキュラム・教員組織に関する書類の作成 (2) | |
| | 教科に関する科目 (幼稚園〈一種・二種〉) | 73 |
| 11. | 様式第2号 カリキュラム・教員組織に関する書類の作成 (3) | |
| | 教職に関する科目 (幼稚園〈一種・二種〉) | 77 |
| 12. | 様式第2号 カリキュラム・教員組織に関する書類の作成 (4) | |
| | 教科に関する科目 (小学校〈一種・二種〉) | 103 |
| 13. | 様式第2号 カリキュラム・教員組織に関する書類の作成 (5) | |
| | 教職に関する科目 (小学校〈一種・二種〉) | 107 |
| 14. | 様式第2号 カリキュラム・教員組織に関する書類の作成 (6) | |
| | 教科に関する科目 (中学校〈一種・二種〉・高等学校〈一種〉) | 123 |
| 15. | 様式第2号 カリキュラム・教員組織に関する書類の作成 (7) | |
| | 教職に関する科目 (中学校〈一種・二種〉・高等学校〈一種〉) | 145 |
| 16. | 様式第2号 カリキュラム・教員組織に関する書類の作成 (8) | |
| | (養護に関する科目〈一種・二種〉) | 155 |
| 17. | 様式第2号 カリキュラム・教員組織に関する書類の作成 (9) | |
| | (教職に関する科目 (養護教諭〈一種・二種〉)) | 157 |
| 18. | 様式第2号 カリキュラム・教員組織に関する書類の作成 (10) | |
| | (栄養に係る教育に関する科目〈一種・二種〉) | 161 |
| 19. | 様式第2号 カリキュラム・教員組織に関する書類の作成 (11) | |
| | (教職に関する科目 (栄養教諭〈一種・二種〉)) | 167 |
| 20. | 様式第2号 カリキュラム・教員組織に関する書類の作成 (12) | |
| | (特別支援教育に関する科目〈一種・二種〉) | 171 |
| 21. | 様式第2号 カリキュラム・教員組織に関する書類の作成 (13) | |
| | (教科又は教職に関する科目〈一種・二種〉／養護又は教職に | |

| | |
|--|-----|
| 関する科目〈一種・二種〉） | 197 |
| 2 2. 様式第2号 カリキュラム・教員組織に関する書類の作成（1 4） （免許法施行規則第66条の6に定める科目） | 201 |
| 2 3. 様式第2号 カリキュラム・教員組織に関する書類の作成（1 5） （専修免 教科又は教職に関する科目／養護又は教職に関する 科目／栄養又は教職に関する科目） | 207 |
| 2 4. シラバスの作成（1） 教科に関する科目、免許法施行規則第66条の6に定める科目 | 215 |
| 2 5. シラバスの作成（2）教職に関する科目、特別支援教育に関する科目 | 221 |
| 2 6. シラバスの作成（3）教職に関する科目（教職実践演習） | 225 |
| 2 7. 様式第8号ウ ー各段階における到達目標ー | 229 |
| 2 8. 様式第4号 ー①履歴書ー | 233 |
| 2 9. 様式第4号 ー②教育研究業績書ー | 237 |
| 3 0. 様式第5号 ー教育実習実施計画に関する書類ー | 241 |
| 3 1. 様式第7号 ー認定を受けようとする課程において使用する施設・設備等 に関する書類ー | 249 |
| 3 2. 様式第3号 ー教員組織に関する書類ー | 253 |
| 3 3. 様式第6号 ー教職に関する科目（特別支援教育に関する科目）の履修体 制に関する書類ー | 255 |
| 3 4. 様式第9号 ー誓約書ー | 257 |
| 3 5. 教員養成カリキュラム委員会 | 259 |
| 3 6. 変更届 | 261 |
| 事前相談について | 289 |
| 教育課程の変更届作成の事例研究（1） | 300 |
| 教育課程の変更届作成の事例研究（2） | 312 |
| 「学力に関する証明書」特集ページ | 318 |

【参考資料編】

1. 過去数年間の課程認定申請における主な変更点
2. 用語集
3. 参考文献

■コラム

- | | |
|-------------|----|
| ☆「森」を見よう | 4 |
| ☆変更届？再課程認定？ | 14 |
| ☆偉大なるマラドーナ | 17 |
| ☆手帳はスマホに勝る？ | 28 |

| | |
|------------------------|-----|
| ☆教える力の源は？ | 36 |
| ☆ジェミニ | 38 |
| ☆時代の選びしもの | 56 |
| ☆心余りて | 60 |
| ☆よそ行き？いいえ、普段着です。 | 70 |
| ☆語尾から伝わるそのココロ | 71 |
| ☆二兎を追うものは一兎をも得ず | 72 |
| ☆見えないものを見えるということ | 114 |
| ☆疾風迅雷 | 116 |
| ☆授業中に研究する？ | 118 |
| ☆ステップリーダー | 120 |
| ☆車の両輪 | 122 |
| ☆中身が大切？中身「も」大切！ | 134 |
| ☆プロの一分 | 139 |
| ☆レントゲン | 150 |
| ☆電光石火 | 153 |
| ☆二つ〇をつけて… | 159 |
| ☆経験値〇倍 | 169 |
| ☆バーゲンの免許？専門店の免許？ | 187 |
| ☆Wear two hats～二足のわらじ～ | 191 |
| ☆「だって以前は…」はご法度！ | 212 |
| ☆含む？含mer？含mes t？ | 214 |
| ☆ココロガココニアラズトモ | 219 |
| ☆課程認定申請書提出に潜む落とし穴 | 224 |
| ☆パズルのピース | 227 |
| ☆何とかならない？なりません！ | 230 |
| ☆実習？指導法？どっちが先なの？ | 236 |
| ☆「悩」「知」「解」「核」⇔「防」「我意」 | 240 |
| ☆あんぎゃ | 246 |
| ☆Weakness is 「week」？ | 248 |
| ☆読み方にも気をつけなければ… | 256 |
| ☆Guidepost | 257 |
| ☆犬の背中 | 260 |
| ☆学則は大学における「憲法」です | 262 |
| ☆ケーキと小麦粉 | 271 |
| ☆知らぬは〇〇ばかりなり… | 277 |
| ☆六歌仙 | 281 |
| ☆ゆく河の流れは… | 283 |

| | |
|---------------------------|-----|
| ☆イチゴケーキを構成するのは? | 289 |
| ☆Solitude | 310 |
| ☆四分の三人前と一人前 | 311 |